



Língua Portuguesa

Questões propostas

Simulado de Português

Fonética

- A. Interpretação de texto
- B. Fatos semânticos
- C. Fatos linguísticos

Texto I

Elas já são maioria na firma

(Sheila Grecco – Veja)

Existem vários mitos a respeito da diferença de tratamento que homens e mulheres recebem no ambiente de trabalho. Um dos principais, repetido constantemente por entidades feministas, é o de que as mulheres, só pelo fato de ser mulheres, teriam um recebimento salarial inferior ao dos homens. A afirmação sugere que uma mesma empresa contrata um homem e uma mulher para uma função de mesmo nível e paga mais a ele que a ela como parte de um complô machista. Conclusões apressadas como essa são alimentadas por pesquisas divulgadas por empresas especializadas em recursos humanos. Uma das pesquisas mais citadas é feita pelo Grupo Catho (renomada consultoria de colocação profissional com sede em São Paulo). A Catho não apenas aponta em seus estudos a existência de uma diferença salarial entre homens e mulheres, como calcula a distância de remuneração entre os sexos. De acordo com os dados mais recentes, as mulheres ganhariam 20% a menos que os homens, mesmo trabalhando no mesmo cargo.

01. O segmento que representa a ideia principal do texto é:

- a) O rendimento salarial que as mulheres têm em relação aos seus colegas homens.
- b) A distância de remuneração que existe entre homens e mulheres.
- c) Mitos a respeito da diferença de tratamento que homens e mulheres recebem no ambiente de trabalho.
- d) O complô machista que as empresas fazem contra as mulheres.
- e) A pesquisa feita pelo grupo Catho.

02. Serve como argumento para explicar o porquê de as mulheres terem um salário menor que o de seus colegas homens.

- a) Como estão há menos tempo no mercado de trabalho, é natural que as mulheres tenham um currículo menos qualificado e também possuam menos experiência que seus colegas homens.
- b) As mulheres são mais lentas que os homens, no trabalho manual.
- c) As mulheres só apresentam valor pelo aspecto físico.
- d) Os homens, por serem machistas, tendem a desprestigiar o trabalho feminino.
- e) As mulheres estão ganhando mais e ficam com a maior parte das novas vagas do mercado.

03. O fato de o texto acima ter sido escrito por Sheila Grecco tem especial importância porque:

- a) se trata de uma mulher que deve, na empresa em que trabalha, ter um salário inferior ao de seus colegas homens.
- b) é uma mulher que está analisando com isenção de ânimo a atividade profissional de um segmento da sociedade.
- c) pertencendo ela à classe feminina se sente inferiorizada, no trabalho, em relação aos seus colegas homens.
- d) se trata de uma profissional que tende a ficar ao lado da empresa para não perder o emprego.
- e) como mulher, vê na posição das empresas uma atitude machista.

04. “De acordo com os dados mais recentes, as mulheres ganhariam 20% a menos que os homens, mesmo trabalhando no mesmo cargo.”; infere-se desse segmento que

- a) nem todas as mulheres ganham igual aos homens, mesmo fazendo trabalho igual.
- b) nem todos os homens recebem salário igual ao das mulheres, mesmo fazendo o mesmo trabalho.
- c) algumas mulheres devem ganhar menos que os homens, embora façam trabalhos iguais.
- d) as mulheres devem estar ganhando menos que os homens, mesmo fazendo trabalho igual.
- e) alguns homens devem ganhar mais que as mulheres, mesmo com trabalho igual.

05. De acordo com o texto, a posição de Sheila Grecco diante da acusação de entidades feministas de que as mulheres têm um rendimento salarial inferior ao dos homens como parte de um complô machista é de

- a) aprovação.
- b) reprovação.
- c) indiferença.
- d) arrependimento.
- e) neutralidade.

06. O texto deve ser classificado, de forma mais adequada, como

- a) dissertativo expositivo.
- b) narrativo fictício.
- c) dissertativo informativo.
- d) narrativo moralizante.
- e) dissertativo argumentativo.

07. Uma das características de textos dissertativos que está presente neste texto é

- a) a predominância de verbos no presente do indicativo.
- b) a presença de diálogo.
- c) o grande número de adjetivos.
- d) o predomínio da ficção sobre a realidade.
- e) a evidente preocupação com a clareza.

08. Só NÃO ocorre a presença de ideias opostas em

- a) vários mitos X um dos principais.
- b) homens X mulheres.
- c) feministas X machistas.
- d) ele X ela.
- e) rendimento salarial inferior X rendimento salarial superior.

09. O segundo período do texto indica em relação de primeiro

- a) explicitação.
- b) distribuição.
- c) explicação.
- d) especificação.
- e) exemplificação.

10. O sinal de parênteses que aparece no texto serve para indicar

- a) o valor metalinguístico.
- b) o sentido crítico.
- c) qualificação da expressão anterior.
- d) a marca de uma interrupção no texto.
- e) erro no termo cedente.

11. “...mesmo trabalhando no mesmo cargo.”; o item que indica adequadamente o valor dessa oração é

- a) causa.
- b) concessão.
- c) proporção.
- d) condição.
- e) conclusão.

12. “...mesmo trabalhando no mesmo cargo.”; esse segmento traz uma ambiguidade que desapareceria se fosse reescrito, mantendo-se o sentido pretendido no texto, da seguinte forma:

- a) trabalhando mesmo no mesmo cargo.
- b) mesmo trabalhando no cargo mesmo.
- c) Trabalhando mesmo no cargo mesmo.
- d) com trabalhar no mesmo cargo.
- e) mesmo trabalhando no cargo idêntico.

13. “Existem vários mitos a respeito...”; o melhor significado para “mitos”, no texto, é

- a) afirmações inverídicas.
- b) fábulas.
- c) lendas.
- d) alegorias.
- e) discursos.

14. “A *Catho* não apenas aponta em seus estudos a existência de uma diferença salarial entre homens e mulheres, como calcula a distância de remuneração entre os sexos.”; o item que NÃO substituiria adequadamente os termos destacados é:

- a) não apenas / mais também.
- b) não só / como também.
- c) não apenas / senão também.
- d) não somente / como.
- e) não somente / senão também.

15. “A afirmação sugere que uma mesma empresa...”; o vocábulo sublinhado indica que a afirmação:

- a) propõe.
- b) dá a entender.
- c) ocasiona.
- d) insufla.
- e) aventa.

16. O elemento do texto cujo significado é indicado por elementos externos a ele é:

- a) “...QUE homens e mulheres recebem...”.
- b) “...é O de que as mulheres...”.
- c) “...uma MESMA empresa...”.
- d) “...e paga mais a ELE...”.
- e) “...aponta em SEUS estudos...”.

17. “A *Catho* não apenas aponta em seus estudos a existência de uma diferença salarial...”; a presença do segmento “não apenas” indica que, na continuidade do texto, haverá:

- a) uma ideia de valor adversativo.
- b) uma ideia de valor aditivo.
- c) uma ideia de valor explicativo.
- d) uma ideia de valor conclusivo.
- e) uma ideia de valor concessivo.

18. “Existem vários mitos...”; se transpusermos o vocábulo sublinhado para depois do substantivo, ocorrerá alteração semântica; o que NÃO se verifica no item:

- a) caro amigo / amigo caro.
- b) bela mulher / mulher bela.
- c) grande homem / homem grande.
- d) velho amigo / amigo velho.
- e) conclusão apressada / apressada conclusão.

19. “De acordo com os dados mais recentes, as mulheres ganhariam 20% a menos que os homens...”; o uso do futuro do pretérito, nesse segmento, tem valor de:

- a) certeza.
- b) conclusão.
- c) incerteza.
- d) condição.
- e) concessão.

20. “...mesmo trabalhando no mesmo cargo.”; a forma desenvolvida da oração reduzida é:

- a) ainda que trabalhando no mesmo cargo.
- b) mesmo as que trabalhassem no mesmo cargo.
- c) embora trabalhando no mesmo cargo.
- d) mesmo que (elas) trabalhem no mesmo cargo.
- e) não obstante trabalharem no mesmo cargo.

21. “Existem vários mitos a respeito da diferença de tratamento...”; o segmento que substitui INADEQUADAMENTE o verbo da oração é:

- a) Hão de existir vários mitos a respeito da diferença de tratamento...
- b) Tem de haver vários mitos a respeito da diferença de tratamento...
- c) Tem de existir vários mitos a respeito da diferença de tratamento...
- d) Há de haver vários mitos a respeito da diferença de tratamento...
- e) Há vários mitos a respeito da diferença de tratamento...

22. O segmento do texto em que o vocábulo destacado NÃO apresenta valor adjetivo é:

- a) “Existem vários mitos...”
- b) “...que homens e mulheres...”
- c) “Conclusões apressadas como essa...”
- d) “...não apenas aponta em seus estudos...”
- e) “...a existência de uma diferença salarial...”

23. Palavra cuja formação difere das demais é:

- a) diferença.
- b) tratamento.
- c) rendimento.
- d) afirmação.
- e) renomada.

24. Em quatro frases do texto está destacado o ser que prática ação, EXCETO:

- a) "...repetido constantemente por entidades feministas...".
- b) "Conclusões apressadas como essa são alimentadas por pesquisas...".
- c) "...divulgadas por empresas especializadas.".
- d) "...especializada em recursos humanos.".
- e) "Uma das pesquisas mais citadas é feita pelo Grupo Catho.".

25. Observa-se, no texto, o predomínio da:

- a) linguagem conotativa.
- b) linguagem científica.
- c) linguagem literária.
- d) linguagem denotativa.
- e) linguagem coloquial.

26. O conectivo (sozinho ou combinado) que apresenta seu valor INCORRETAMENTE indicado é:

- a) "...QUE homens e mulheres..." – restrição
- b) "...NO ambiente de trabalho..." – lugar
- c) "...PARA uma função de mesmo nível..." – propósito
- d) "...E para mais a ele que a ela..." – adição
- e) "...COMO calcula a distância..." – comparação

27. Existem alguns tipos de coesão (referencial, sequencial, recorrencial); o segmento que apresenta coesão referencial é:

- a) "...tratamento que homens e mulheres recebem..."
- b) "A afirmação sugere que uma mesma empresa..."
- c) "...uma função de mesmo nível e paga mais a ele..."
- d) "...paga mais a ele que a ela..."
- e) "...como calcula a distância..."

Texto II

DE ONDE VÊM AS PALAVRAS

(Deonísio da Silva)

Ele Só Pensa Naquilo

Esta frase ilustra a obsessão no mais alto grau por determinado assunto, pessoa, sentimento. Entretanto, consagrou-se no Brasil com um tempero licencioso, consolidado em programa de televisão do jornalista, ator, humorista e escritor Francisco Anísio de Oliveira Paula Filho, mais conhecido como Chico Anísio. 'Aquilo' funciona no português coloquial como eufemismo, suavizando palavra ou expressão ao substituí-las por outras polidas. A frase ficou ainda mais famosa, porém, como divertido bordão, repetido a cada programa da *Escolinha do Professor Raimundo* pela atriz Zezé Macedo. E logo a frase caiu no gosto popular. À semelhança de outros bordões, foi incorporado ao nosso patrimônio de frases célebres.

28. "Ele só pensa naquilo"; o item que NÃO apresenta alteração semântica na troca de lugar das palavras é:

- a) Só ele pensa naquilo.
- b) Ele pensa naquilo, só.
- c) Só, ele pensa naquilo.
- d) Ele pensa só naquilo.
- e) Ele pensa, só, naquilo.

29. Eufemismo é uma figura de linguagem que consiste na suavização de uma ideia para não agredir; o item em que foi classificada corretamente a figura de linguagem é:

- a) É pau. / É pedra. / É o fim do caminho – anáfora.
- b) Elas embarcaram no avião das 5 horas – catacrese.
- c) Ao pobre, nada lhe devo – pleonasma.
- d) Todos somos cariocas – silepse de número.
- e) Senhor, por que me elevaste e depois me abateste? – antítese.

30. “Esta frase ilustra a obsessão no mais alto grau por determinado assunto, pessoa, sentimento.”; qual o segmento do texto em que a pontuação foi empregada por caso idêntico?

- a) “Entretanto, consagrou-se no Brasil...”
- b) “...com um tempero licencioso, consolidado em programa de televisão...”
- c) “...do jornalista, ator, humorista e escritor...”
- d) “...como eufemismo, suavizando palavra ou expressão...”
- e) “À semelhança de outros bordões, foi incorporado ao nosso patrimônio...”

31. “A frase ficou ainda mais famosa, porém, como divertido bordão...”; o item que NÃO substitui adequadamente o conectivo “porém” é:

- a) entretanto.
- b) contudo.
- c) no entanto.
- d) todavia.
- e) no entretanto.

32. O item em que o valor semântico do sufixo destoa do sufixo do vocábulo destacado da expressão “Escolinha do professor Raimundo” é:

- a) humorista.
- b) coloquial.
- c) escritor.
- d) jornalista.
- e) ator.

33. “De onde vêm as palavras”; qual o segmento que apresenta termo ou expressão sublinhada com a função sintática idêntica à da expressão “de onde?”.

- a) Sei lá quem saiu.
- b) O estudo de onde é interessante.
- c) Veja lá o que vai fazer!
- d) A frase “rico ri à toa deve ter sido cunhada no Rio de Janeiro.”
- e) A emenda saiu pior do que o soneto.

34. O vocábulo que apresenta ERRO no processo de translineação é:

- a) ob – sessão.
- b) funci – ona.
- c) coloqui – al.
- d) pesso – a.
- e) ca – iu.

35. O superlativo absoluto sintético de “celebre” é “celebérrimo”; o item que NÃO apresenta superlativo correto.

- a) sério – seriíssimo.
- b) livre – libérrimo.
- c) benéfico – beneficentíssimo.
- d) magro – macérrimo.
- e) soberbo – superbíssimo.

36. O comentário NÃO correto sobre o texto é:

- a) os três “mais” do texto pertencem à idêntica classe gramatical.
- b) a forma verbal “consagrou-se” apresenta-se na voz reflexiva.
- c) o pronome que inicia o texto tem valor de adjetivo.
- d) o valor semântico de “entretanto” depende do período anterior.
- e) o vocábulo “– las” funciona como objeto direto.

37. “Entretanto, consagrou-se no Brasil com um tempero licencioso...”; o item em que o vocábulo SÊ apresenta papel sintático idêntico ao encontrado na frase do texto é:

- a) Ele se arroga ao direito de vetar tais artigos.
- b) A dignidade não se vende.
- c) Os alunos riram-se a valer.
- d) O homem queixou-se de você ao diretor.
- e) Há muito, falava-se em guerras.

38. Em “Entretanto, consagrou-se no Brasil...”, o pronome oblíquo aparece na frase do texto encliticamente; o segmento com ERRO no emprego do pronome é:

- a) Tenho prevenido-o várias vezes.
- b) Nunca nos diriam o que aconteceu.
- c) Ele o morderá se o vir.
- d) Haviam-no achado no pátio da escola.
- e) A carta, trá-la-á amanhã?

39. “...funciona no português coloquial como eufemismo...”; qual o item que apresenta vocábulo com prefixo idêntico quanto ao valor semântico do encontrado no vocábulo destacado?

- a) anarquia.
- b) apogeu.
- c) dispneia.
- d) evangelho.
- e) anfiteatro.

40. Assim se grafam “obsessão” e “consolidado”; o item em que todos os vocábulos estão grafados corretamente é:

- a) indecente, adivinhar, suscinta, digladiar.
- b) bicarbonato, suscintar, xícara, berinjala.
- c) escassez, exceção, excesso, paralia.
- d) deslizar, catálise, contorção, insosso.
- e) expontâneo, esplêndido, espectador, expectador.

41. Os acentos gráficos que aparecem em “substituí-las” e “patrimônio” se justificam respectivamente:

- a) oxítono terminado em “i” e proparoxítono.
- b) marcar a queda da letra r antes do pronome pessoal oblíquo e paroxítono terminado em ditongo.
- c) o “i” em hiato e paroxítono terminado em “o”.
- d) o “i” segunda vogal tônica do hiato e paroxítono terminado em ditongo.
- e) acento diferencial e proparoxítono.

42. “Aquilo funciona no português coloquial como eufemismo...”; o segmento que apresenta característica do português coloquial é:

- a) Posso errar, porque sou um homem simples.
- b) Só me cabe ratificar minha opinião.
- c) Não deu pra entender o que você disse.
- d) Paulo é um bravo rapaz.
- e) Foi deferida a sua petição.

43. “A frase ficou ainda mais famosa, porém, como divertido bordão...”; o sinônimo mais adequado para o vocábulo sublinhado no texto é:

- a) nota grave prolongada e invariável.
- b) Corda de tripa ou de aço, coberta com fio metálico.
- c) corda dupla estendida sobre a pele inferior de alguns tambores.
- d) registro de órgão, de diapasão grave.
- e) palavra ou frase que se repete a cada passo na conversa ou na escrita.

44. O item em que o presente do indicativo está enunciando um fato atual, ou seja, ocorre no momento em que se fala.

- a) O Rio de Janeiro está sendo atacado pela epidemia da dengue.
- b) A Terra gira em torno do próprio eixo.
- c) Quem com ferro fere com ferro será ferido.
- d) Meus pais vão a Florianópolis depois de amanhã.
- e) Cabral chega ao Brasil em 1500 e finca a bandeira no solo brasileiro.

45. Qual o segmento que apresenta pretérito imperfeito do indicativo com valor de futuro do pretérito.

- a) Era uma vês um rei e uma rainha.
- b) Se eu não fosse professor, ia fazer a prova.
- c) O aluno gritava, e o diretor reclamou.
- d) Cheguei ontem e vinha agradecer a você.
- e) Cabral chegava ao Brasil e ia fincando a bandeira.

46. O item com verbo conjugado corretamente é:

- a) Se eu não intervisse, eles teriam brigado.
- b) Espero que redescobrais o mundo por vós mesmos.
- c) Ao lugar de onde eles provêm, afluem diversas romarias.
- d) Nos viemos falar com você agora porque o vimos chegar.
- e) Eu me precavenho contra os dias de chuva.

47. O item que NÃO apresenta forma correta de discurso indireto.

- a) O aluno perguntou se lá era bom.
- b) Ticiane disse que ali amanhecia muito cedo.
- c) Disse, com entusiasmo, que era Dolores.
- d) Paulo perguntou que seria feito do prédio.
- e) O comerciante disse que não abre a porta a estas horas.

48. O resultado das combinações “reténs + as”, “deduz + a”, “põe + o” é:

- a) retém-nas, deduz-la, põe-lo.
- b) retém-las, dedu-la, põe-no.
- c) retém-nas, deduz-la, põe-lo.
- d) reténs-las, dedu-la, põe-no.
- e) retém-las, deduz-la, põem-no.

Nas questões 49 e 50, assinale o item cuja frase se apresenta redigida da forma mais adequada, considerando-se clareza, elegância, precisão e correção.

49.

- a) A caixa vermelha-sangue está sobre a mesa.
- b) Os escrivãos são amabilíssimos.
- c) O menino é mais grande do que largo.
- d) Ela deu uma telefonema para os pais.
- e) Os corrimões estavam com os capitães-mor.

50.

- a) Fui à clínica pegar a ultrassonografia.
- b) Tenho tampouco tempo de serviço!
- c) O homem à toa reclama à-toa da vida.
- d) Não fiz nada demais.
- e) O arquiinimigo preocupou-se com o projeto de antiinflação.

ANOTAÇÕES