

Texto: Qualidade de vida.

1º parágrafo

É de conhecimento geral que a qualidade de vida nas regiões rurais é, em alguns aspectos, superior à da zona urbana, porque no campo inexistem a agitação das grandes metrópoles, há maiores possibilidades de se obterem alimentos adequados e, além do mais, as pessoas dispõem de maior tempo para estabelecer relações humanas mais profundas e duradouras.

2º parágrafo

Ninguém desconhece que o ritmo de trabalho de uma metrópole é intenso. O espírito de concorrência, a busca de se obter uma melhor qualificação profissional, enfim, a conquista de novos espaços lança o ambiente urbano em meio a um turbilhão de constantes solicitações. Esse ritmo excessivamente intenso torna a vida bastante agitada, ao contrário do que se poderia dizer sobre os moradores da zona rural.

3º parágrafo

Por outro lado, nas áreas campestres há maior qualidade de alimentos saudáveis. Em contrapartida, o homem da cidade costuma receber gêneros alimentícios colhidos antes do tempo da maturação, para garantir maior durabilidade durante o período de transporte e comercialização.

4º parágrafo

Ainda convém lembrar a maneira como as pessoas relacionam nas zonas rurais. Ela difere da convivência habitual estabelecida pelos habitantes metropolitanos. Os moradores das grandes cidades, pelos fatos já expostos, de pouco tempo dispõem para alimentar relações humanas mais profundas.

5º parágrafo

Por isso tudo, entendemos que a zona rural proporciona a seus habitantes maiores possibilidades de viver com tranquilidade. Só nos resta esperar que as dificuldades que afligem os habitantes metropolitanos não venham a se agravar com o passar do tempo.

❖ Interpretação de Texto:

1- As opiniões presentes no primeiro parágrafo do texto (sobre a qualidade de vida nas regiões rurais) são:

- (a) fruto da análise do autor do texto;
- (b) resultantes dos vários estudos feitos pelo autor;
- (c) parte de um saber já estabelecido;
- (d) do conhecimento exclusivo da população rural;
- (e) pertencentes aos habitantes das cidades grandes.

2- A vantagem da vida no campo sobre a vida na cidade só NÃO aparece no (a):

- (a) tranquilidade do ambiente;
- (b) alimentação saudável;
- (c) relação humana;
- (d) qualificação profissional;
- (e) ligações duradouras.

3- Cada parágrafo do texto apresenta uma função. Indique a função que está **ERRADAMENTE** indicada:

- (a) 1º parágrafo: afirmação geral e argumentos;
- (b) 2º parágrafo: desenvolvimento do 1º argumento;
- (c) 3º parágrafo: desenvolvimento do 2º argumento;
- (d) 4º parágrafo: desenvolvimento do 3º argumento;
- (e) 5º parágrafo: resumo dos parágrafos anteriores.

4- O **último parágrafo** do texto se inicia por "*Por isso tudo*"; essa expressão se refere a:

- (a) todas as ideias afirmadas anteriormente;
- (b) todos os estudos feitos sobre a vida rural;
- (c) vantagem de nos alimentarmos com produtos mais saudáveis;
- (d) desvantagem da agitação dos grandes centros;
- (e) qualidade dos relacionamentos humanos no campo.

5- A frase final do texto revela:

- (a) dúvida;
- (b) esperança;
- (c) certeza;
- (d) temor;
- (e) opinião.

6- A expressão "*pelos fatos já expostos*", presente no **quarto parágrafo** indica:

- (a) causa;
- (b) consequência;
- (c) modo;
- (d) meio;
- (e) comparação.

7- Segundo o **terceiro parágrafo**, os frutos são colhidos "*antes do tempo da maturação*" porque:

- (a) só são consumidos após algum tempo;
- (b) resistem mais a mudanças climáticas;
- (c) necessitam de mais tempo para amadurecer;
- (d) frutos maduros não agradam aos consumidores;
- (e) não há tempo e colher todos os frutos ao mesmo tempo.

8- Segundo o **terceiro parágrafo**, do texto o homem da cidade come frutos que:

- (a) ainda não estão maduros;
- (b) levam mais tempo de amadurecimento;
- (c) custam mais caros;
- (d) são mais resistentes ao transporte;
- (e) são colhidos antes da hora adequada.

9- A agitação da vida urbana só **NÃO** está presente na (o):

- (a) busca de sucesso profissional;
- (b) concorrência exacerbada;
- (c) luta por um melhor espaço;
- (d) consumo de alimentos não-maduros;
- (e) falta de solidariedade.

10- O texto deve ser classificado, por seu conteúdo e estrutura, como:

- (a) expositivo: apresenta ideias consideradas verdadeiras;
- (b) argumentativo: defende uma ideia com argumentos;
- (c) didático: preocupa-se em ensinar algo de valor definitivo;
- (d) poético: mostra liricamente a vantagem do campo sobre a cidade;
- (e) descritivo: mostra as características físicas de ambientes.